

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Малонакаряково
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан**

**Отчёт
по
результатам самообследования
за 2017-2018 учебный год**

2018г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в МБОУСОШ д.МАЛОНАКАРЯКОВО ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
За 2017-2018 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

И УЧЕНИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.

1. Качественный состав педкадров.

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив МБОУСОШ насчитывал 24 человека,

Из них -19 учителей, 1 педагог-психолог и 4 воспитателя

Высшее профессиональное образование имеют 22 человека (91,7%).

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (25%), 1 категорию – 10чел. (42%).

2.Контингент обучающихся.

На начало учебного года насчитывалось 178 обучающихся.

В конце года: 177

2.НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В 2017/2018 учебном году на надомном обучении было 2 обучающихся.

С ними занимались –Изибаева А.Я, Шумаев В.В. (в связи с увольнением Шумаева В.В. с 11 мая - Ильин А.Г.)

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения.

В течение первого полугодия проверка журналов осуществлялась 2 раза, по результатам которых составлены справки.

3. АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ.

С аттестующимися учителями проводилась индивидуальная работа с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для анализа своей педагогической деятельности. Оформлена папка с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2017/2018 учебном году свою квалификационную категорию подтвердили: Мухаматнурова А.Р., Бикмасова Ю.Я., Питаев В.П., Миндиярова Т.С., Салмиярова Ж.А.

4. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

В 2017/2018 учебный год курсы повышения квалификации прошли 17 учителей.

Курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. учителя	Предмет	Дата и место прохождения КПК
МБОУСОШ д.Малонакаряково		
Аглетдинова Р.Р.	ИКТ	июнь 2017 г. ИРО РБ
Алкечева И.А.	История и обществознание	январь 2018 г. ИРО РБ
Алкечева И.А.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Байгулова Е.А.	АООП	июнь 2017г. ИРО РБ
Бикмасова Ю.Я.	ФГОС русский язык и литература	март 2018 г. ИРО РБ
Изибаева А.Я.	ИКТ	октябрь 2017г.БГУ
Ильина А.Ю.	ИКТ	июнь 2017 г. ИРО РБ
Ильин А.Г.	ИКТ	июнь 2017 г. ИРО РБ
Ильясова Р.Р.	Современный менеджер образования	январь 2017 г. ИРО РБ
Ильясова Р.Р.	Обеспечение экологической безопасности	август 2017 г.
Мухаматнурова А.Р.	Современный менеджер образования	январь 2017 г. ИРО РБ
Мухаматнурова А.Р.	ФГОС астрономия	ноябрь 2017 г. ИРО РБ
Королева С.В.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Королева С.В.	ФГОС русский язык и литература	март 2018 г. ИРО РБ
Мусина К.Г.	ФГОС русский язык и литература	март 2018 г. ИРО РБ
Мусина К.Г.	ИКТ	июнь 2017 г. ИРО РБ
Мусина К.Г.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Питаев В.П.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Питаев В.П.	ФГОС география	июнь 2017 г. ИРО РБ
Салмияров Ю.С.	ИКТ	декабрь 2017 г. ИРО РБ
Салмияров Ю.С.	АООП	ноябрь 2017 г. ИРО РБ
Баймурзина Д.А.	ФГОС воспитатель	март 2018 г. ИРО РБ
Шаймарданов И.Н.	АООП	сентябрь 2017 г. ИРО РБ
Яныбаева О.Д.	ИКТ	июнь 2017 г. ИРО РБ

Яныбаева О.Д.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Галиахметова Г.Ф.	АООП	июнь 2017 г. ИРО РБ
Галиахметова Г.Ф.	ФГОС башкирский язык	июнь 2017 г. ИРО РБ
Минилбаева Л.А.	ФГОС воспитатель	март 2018 г. ИРО РБ

5. Предметные недели, КОНКУРСЫ

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Они стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Предметные недели помогают обогатить знания детей, проявить инициативу и самостоятельность, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Они поддерживают интерес школьников к изучаемым предметам, являются одним из способов формирования нового отношения к познанию, к тому же такая работа повышает квалификацию самого учителя.

С 16 октября по 21 октября началась Неделя физической культуры. Ответственным за ее проведение был Шаймарданов И.Н. Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану.

С 17 октября по 22 октября начались предметная неделя начальных классов.

Согласно плана работы школы с 13.11 по 18.11 в школе проведена неделя биологии и химии учителем Салмияровой Е.Н.

Материалы недели были наглядно представлены на специальной информационной доске в кабинете. В основу организации Недели биологии в школе были положены следующие оправдавшие себя на практике принципы:

-привитие обучающихся практических навыков (составление рефератов, проведение открытых уроков);

- использование материалов по занимательной биологии;

-воспитание уверенности в себе и в своих знаниях.

Все цели, поставленные перед учителем при проведении предметной недели биологии и экологии были достигнуты.

С 01.12. по 06.12. в школе проведена неделя информатики учителем информатики Ильиным А.Г. Были проведены

С 18.12 по 23.12 в школе проведена неделя истории и обществознания учителем истории и обществознания Алкеевой И.А.. Предметная неделя длилась на протяжении 6 дней. Большую роль сыграли информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь в подготовке и проведении недели. В течение недели обучающиеся участвовали в конкурсе газет, викторин, рефератов. В заключении недели были подведены итоги.

Согласно утверждённому плану МБОУ СОШ д. Малонакаряково с 22 по 31 января 2018 года прошла Неделя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы Бикмасова Ю.Я. и Королева С.В. оформили стенды «Книги-юбиляры 2017 г.», «Писатели и поэты-юбиляры 2017 г.», выпустили стенгазету «Русская речь» и стенгазету, посвящённую 85-летию поэтессы Р.Ф. Казаковой.

В конкурсе литературных кроссвордов участвовали обучающиеся 5-11 классов. Лучшим признан кроссворд Феденёвой Ирины, обучающейся 8 класса.

В конкурсе стихотворений «Проба пера», посвящённом Году экологии, активное участие приняли обучающиеся: Айтуганов Юрий (8 класс), Феденёва Ирина (8 класс), Королева Ксения (9 класс). 1 место занял Айтуганов Юрий.

Велась подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика». Участники рассказывали наизусть отрывки из художественных произведений. Самыми активными оказались обучающиеся 8 класса: Айтуганов Юрий, Салиева Вероника, Салмиярова Людмила, обучающиеся 9 класса Баймулина Наталья, Королева Ксения и Николаева Светлана.

В 5 классе была проведена литературная викторина (учитель Бикмасова Ю.Я.). Участвовали 4 команды: «Белые розы», «Позитив», «Энергия» и «Апельсинки». Задания для команд были подготовлены познавательные, развивающие, воспитывающие. Все участники мероприятия были очень активны. Обучающиеся показали хорошие знания. По итогам викторины 1 место было присвоено команде «Апельсинки».

В 6 классе весело прошла игра «Умники и умницы» (учитель Бикмасова Ю.Я.). Участвовали 2 команды. По результатам игры обе команды набрали одинаковое количество баллов.

В 7 классе Королева С.В. провела лингвистическую игру «Путешествие в страну Фразеология», где были интересные и познавательные вопросы. Участвовали 2 команды: «Морфемы» и «Предлоги». Победили «Морфемы».

В 8 классе была проведён турнир знатоков литературы (учитель Королева С.В.). Участвовали 2 команды: «Алые паруса» и «Капитанские дочери». Обе команды были очень активны. В итоге победила команда «Капитанские дочери».

Для обучающихся 9 класса Королева С.В. провела интеллектуальную игру «Увлекательный русский язык». Вопросы по русскому языку были связаны с биологией. Участвовали 2 команды: «Триумф» и «Лингвист». В конце игры команды набрали одинаковые баллы, победила дружба.

В 10 классе прошёл открытый урок по литературе на тему «Преступление Раскольникова» (учитель Королева С.В.) с использованием мультимедийной презентации. В ходе урока ставились проблемные вопросы, прозвучали стихи известных поэтов. Урок был обучающим, познавательным и воспитывающим.

В 11 классе Королева С.В. провела «Лингвистический марафон». Вопросы были познавательными и развивающими. Отличились своими знаниями обучающиеся Васильева Неждана, Янышева Тамара, Салиев Александр.

Участвуя в мероприятиях во время Недели русского языка и литературы, обучающиеся пришли к выводу, что в современном обществе без знания русского языка и литературы не обойтись.

28 января были подведены итоги Недели. Победители и активные участники конкурсов были награждены грамотами.

Согласно плану работы школы с 19 по 28 февраля 2018 года была проведена Неделя начальных классов. План проведения недели был заранее обсуждён и утверждён на заседании методического объединения учителей (план недели прилагается).

ЦЕЛИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- содействие развитию творческих способностей;
- выявление талантливых учащихся;
- формирование ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе;
- воспитание нравственно-эстетического отношения к миру.

ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ:

Каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разной роли, попробовать свои силы в различных видах деятельности, решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, рисовать, участвовать в театральных постановках, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их.

В методической предметной Неделе начальных классов ней приняли участие учителя и учащиеся начальных классов, учителя родного, английского и башкирского языков, учитель физической культуры. Все учителя отнеслись к подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий с большой ответственностью. В своей работе они использовали различные формы и методы: игры, путешествия, инсценировки, конкурсы, олимпиады и эстафеты. Каждый день Недели имел своё название. Все мероприятия максимально заинтересовывали обучающихся и включали их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках методической предметной были недели проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Уроки и мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Поставленные цели достигнуты, задачи решены.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Уроки и мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательными, красочными. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

Во 1-4 классах были проведены олимпиады по математике и русскому языку. Целью проведения таких олимпиад является: проверка творческих способностей детей, умения самостоятельно находить верные решения в нестандартных ситуациях, развитие логического мышления.

Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в различных конкурсах:

- конкурс «Пятёрочка»;
- конкурс рисунков про осень;
- конкурс поделок к «Празднику осени»;
- конкурс «Чемпион чтения»;
- конкурс «Лучшая тетрадь»;
- конкурс «Чемпион в решении задач и примеров»;
- конкурс физкультминутки;
- конкурс рисунков «Покормите птиц зимой»;
- конкурс на лучшую кормушку.

Прошла итоговая линейка, на которой были подведены итоги. Награждены победители в разных номинациях и активные участники.

ВЫВОДЫ:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели, был дан старт исследовательским работам учеников начальных классов.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

С 14.03. по 19.03. прошла неделя искусства. Ответственными были Изибаева А.Я. и Пятаев В.П. Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану.

С 09.04. по 14.04. прошла неделя физики. Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану.

С 07.04. по 14.04. прошла неделя здоровья согласно утвержденному плану.

6. Внутрешкольный контроль

С октября по апрель 2018 года в рамках внутрешкольного контроля проводились проверка уровня ЗУН обучающихся всех классов, правильность оформления документации.

С этой целью была проведена следующая работа:

- посещены уроки по разным предметам;
- проверены рабочие тетради;
- проверены дневники 2-11 классов;
- проверены классные журналы
- проведены и проанализированы срезовые контрольные работы по предметам.

2. Рабочие тетради учителями проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, соблюдается единый орфографический режим.

Объем домашнего задания соответствует норме. Ведется работа над каллиграфией учащихся, словарной работой. Необходимо обратить внимание на работу над ошибками, выполнение заданий творческого характера. Обратить внимание на ошибки на обложке (иногда не исправляются учителем).

3. Учащиеся 3-4 классов 100% имеют дневники, а в средних и старших классах меньше 100% носят ежедневно. Дневники сдали на проверку все учащиеся. Расписание уроков заполнено. Дневники регулярно проверяются учителями, а так же во всех дневниках имеются росписи учителя и родителей. Оценки выставляются, если необходимо, делают корректные замечания.

4. Проверка журналов показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно

и объективно выставляются оценки, программный материал выполняется по всем учебным предметам; контрольные работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. По проверке написана справка.

Аккуратно, правильно, без замечаний работают с журналами учителя начальных классов.

Во время проверки были выявлены незначительные нарушения по ведению классных журналов.

С этими учителями проведены индивидуальные беседы.

Достижения учителей ОУ МР Мишкинский район РБ в 2017-2018 уч. году

Наименование конкурса, статус (районный, республик., всерос.)	Ф.И.О. учителя	Школа	Результат	
			Участие	Место
Учитель года (районный)	Аглетдинова Р.Р.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	+	
Учитель года (районный)	Ильина А.Ю.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	+	
Учитель года (районный)	Салмиярова Ж.А.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	+	
Учитель года (районный)	Галиахметова Г.Ф.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	+	
Лучший туристический маршрут похода, экскурсии. Методические разработки (районный)	Питаев В.П.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		2
«Лучшая методическая работа» на муниципальном этапе республикой экологической акции «Первоцвет – 2018» (районный)	Аглетдинова Р.Р.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		1
Разноцветная мозаика (районный)	Байгулова Е.А.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		1
Лучшая организация работы с родителями в образовательных учреждениях МР Мишкинский район (районный)	коллектив школы	МБОУСОШ д.Малонакаряково		1
Выставка изделий обслуживающего труда среди средних школ района на августовском совещании учителей района 2018 (районный)	Салмиярова Е.Н.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		1

Выставка изделий технического труда среди средних школ района на августовском совещании учителей района 2018 (районный)	Питаев В.П.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		3
Смотр-конкурс учебно-опытных участков общеобразовательных учреждений средних школ района (районный)	Салмиярова Е.Н.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		2
Выставка-конкурс букетов и цветочных композиций и «Урожай -2018 г» в номинации «Цветочные композиции» среди средних школ (районный)	Салмиярова Е.Н.	МБОУСОШ д.Малонакаряково		2

Участие на семинарах, совещаниях, конференциях

Мероприятия		Ф.И.О. учителя	Школа	Результат
Тема	Районный/респ/межрег			
Семинар учителей математики (МБОУ СОШ д. Кайраково, 26.10.2017г.)	Районный семинар	Ильин А.Г.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	участие
Инклюзивное образование – образование для всех	Республ. семинар	Галияхметова Г.Ф.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	участие
«Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС» вебинар(кафедра ТиМНО ГАУ ДПО ИРО РБ 23.11.2017г.)	Республиканский семинар	Ильина А.Ю.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	участие
Вебинар кафедры ТиМНО ГАУ ДПО ИРО РБ по ВПР (13.03.2018 г.	Республиканский семинар	Ильина А.Ю.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	участие
Урок информатики «Час кода»(04.12.2017г.)	Российский	Ильин А.Г.	МБОУСОШ д.Малонакаряково	участие

Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году

Название предмета	Количество сдавших ОГЭ по предмету	Баллы	Учитель	Успеваемость	Качество
Русский язык (ОГЭ)	15	26	Королева С.В.	100%	40%
Русский язык (ГВЭ)	4	4	Королева С.В.	100%	100%
Биология	13	23	Салмиярова Е.Н.	100%	46%
Математика (ОГЭ)	15		Салмияров Ю.С.	100%	53%
Математика (ГВЭ)	4	3,7	Мухаматнурова А.Р.	100%	75%
Химия	3	29	Ильясова Р.Р.	100%	67%
Обществознание	1	17	Алкечева И.А.	100%	0%
География	11	22	Питаев В.П.	100%	46%

Результаты ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

Название предмета	Количество сдавших ЕГЭ по предмету	Баллы	Учитель	Успеваемость	Качество
Русский язык	5	67	Бикмасова Ю.Я.	100%	
Математика базовый	5	16	Салмияров Ю.С.	100%	
Биология	2	57	Салмиярова Е.Н.	100%	
Химия	1	40	Ильясова Р.Р.	100%	
Обществознание	1	64	Алкечева И.А.	100%	

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, зам. дир. По УВР, заседаниях МО. *По итогам проверок составлены справки.* Отдельные учителя не смогли овладеть лично- ориентированной технологией, не разработали разноуровневые задания. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися.

ВЫВОДЫ:

1. Уровень успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 2017-2018уч.года достаточный (100%), уровень качества усвоения образовательных программ- достаточный (44%)

2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены за год в полном объеме во всех классах

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.С целью повышения качества обученности и обучающихся, учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

2.Учителям – предметникам спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

3.Всем учителям на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4.Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления обучающихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя обучающихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

5.Учителям 1-11 классов формировать у обучающихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

Задачи на 2018-2019 учебный год

-Продолжить работу над проблемой - повышение качества обученности школьников за счет совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей обучающихся.

-Усилить работу над увеличением темпа и безошибочного чтения.

-Выносить на заседание МО трудные вопросы программы: по русскому языку – «Работа над безударными гласными в корне, развитие орфографической зоркости»; по математике - «Отработка вычислительных навыков, развитие логического мышления».

Краткая информация о работе МО классных руководителей

Воспитательная работа в МБОУ СОШ д.Малонакаряково велась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы. В начале учебного года были поставлена **цель**: создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию личности каждого ребенка, способной к саморазвитию. Тема воспитательной работы в этом учебном году такова: *«Формирование здоровой, социально-активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации личности в условиях современных образовательных инноваций»*

Выполнение основных поставленных задач на учебный год шло через работу педагогического и ученического коллективов, через работу методического объединения классных руководителей, через работу совета родителей, органа самоуправления - детского объединения совет обучающихся школы «Содружество», а также через организацию совместной деятельности с внешкольными учреждениями в микрорайоне школы.

Целью МО классных руководителей было повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Исходя из этого, перед классными руководителями были поставлены следующие **задачи**:

- совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Основными **формами** работы с классными руководителями являются:

- Заседания МО;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Инструктивно-методические совещания перед мероприятиями или КТД;
- Открытые классные часы и мероприятия;

- Обобщение опыта работы;
- Тренинги;
- Обзор методической литературы и др.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В 2017-2018 учебном году проведено **4** заседания ШМО классных руководителей.

1 заседание МО классных руководителей:

Тема: «Анализ воспитательного процесса в школе. Планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

2 заседание МО:

Тема: «Профилактическая работа с учащимися и родителями по предупреждению правонарушений»

3 заседание МО:

Тема: «Деятельность классного руководителя в рамках ФГОС»

«Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

4 заседание МО:

1. Тема «Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе».

Классные руководители провели следующие открытые классные часы:

1 класс - «Прощание с букварем» (Ильина А.Ю.)

2 класс - «Вперёд, защитники!» (Салмиярова Ж.А.)

3 класс - «Волшебное слово» (Аглетдинова Р.Р.)

4 классы - «Славянская письменность и её создатели» (Миндиярова Т.С.)

5 класс - «Радуга для радости, ремень для безопасности» (Мусина К.Г.)

6 класс - «Дочки-матери» (Бикмасова Ю.Я.)

7 класс – «День птиц» (Салмиярова Е.Н.)

8 класс - «Пожар дело серьёзное» (Питаев В.П.)

9 класс –«День космонавтики» (Мухаматнурова А.Р.)

10 класс - «Пусть юность жизни будет светлой» (Алкечева И.А.)

11 класс - «Я выбираю профессию» (Яныбаева О.Д.)

Изучение ПШО, форма, краткое описание

В 2017-2018 учебном году был изучен передовой педагогический опыт учебно-методической работы учителя начальных классов Ильиной Алены Юрьевны и опыт воспитательной работы классного руководителя Миндияровой Татьяны Сергеевны.

Ильина Алена Юрьевна работала над темой «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения качества обучения». Она работает учителем начальных классов уже 12 лет. В своей педагогической деятельности она выделяет пять направлений использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате. Образовательный процесс, как известно, начинается с планирования. План работы кабинета, календарно-тематическое планирование уроков, план работы методического объединения, предметной недели или просто крупного мероприятия удобно составлять на компьютере: в записи можно всегда внести поправки и дополнения.

Для улучшения качества образования и результативности обучения использует электронные образовательные ресурсы - это второе направление использования ИКТ в образовательном процессе. Традиционный урок при нехватке наглядных пособий становится «бедным». На помощь приходят электронные ресурсы: учебники, приложения, энциклопедии.

При использовании ИКТ в работе, даже отстающие учащиеся успевают за 5 - 10 минут выполнить такое количество заданий, которое в обычном режиме займёт у них в 3 – 4 раза больше времени. Школьникам, выполняющим общие для всех задания быстро и качественно, дополнительно можно предложить задания повышенной сложности.

Во время таких занятий у детей формируются начальные умения работать с информацией и компьютерными технологиями, повышается уровень мотивации учащихся к учёбе, а учитель за короткое время получает объективную картину уровня усвоения изучаемого материала каждым учеником и возможность своевременно его скорректировать.

Тесты методического комплекса использую при устном счете, изучении нового материала, закреплении изученного материала, контроле по математике. На русском языке – при орфографической разминке, при повторении определенной темы, при изучении нового материала, закреплении пройденного и также тест-контроль. Компьютерные тесты использует в различных режимах. Режим тестирования выбирает в зависимости от того, какую цель преследует на уроке. Детям больше нравится «Самоконтроль с поощрением», тогда они сразу видят результат и получают «награду» в виде рисунка или звука фанфар.

Виды работы различны и рассчитаны на учеников с разным уровнем обученности. Надо отметить, что задания тестов предоставляют учащимся возможность проявить самостоятельность, повышают активность, познавательный интерес,

самоконтроль. Использование тестов позволяет экономить учебное время, эффективно провести урок.

Применяя на уроках ИКТ, Алена Юрьевна, прежде всего, заинтересовывает детей своим предметом, делает его необычно интересным и разнообразным. Уроки становятся наиболее наглядными, а, как известно, наглядность – это основной «конек» учителей начальной школы.

Третье направление использования ИКТ учитывает преобладание визуального восприятия над слуховым у большинства учащихся. На смену магнитам и кнопкам, иллюстрациям на картоне, мелу на доске приходит изображение на экране – медиапрезентация. А это красочное оформление урока, его четкая организация и продуманность, повышение интереса учащихся. За счёт использования мультимедийных технологий также происходит развитие наглядно-образного мышления школьников, а возможность моделировать объекты и явления способствует повышению познавательной активности и мотивации к учению. Повышение эффективности образовательного процесса происходит за счёт одновременного изложения материала учителем и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности.

На разных этапах урока работа строится с опорой на информацию, вынесенную на экран:

- на этапе знакомства с новой темой на слайде может быть отражено правило или алгоритм нахождения правильного решения примера или задачи;
- на этапе закрепления может быть представлен перечень заданий или тест, содержащий вопросы, помогающие первичному закреплению полученных на уроке знаний
- а такой этап как физкультминутка вообще может стать отдельным видеороликом или презентацией.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Четвертое направление использования современных информационно-коммуникационных технологий – участие в творческих проектах учащихся начальных классов. Исследовательская деятельность – это один из способов развития школьников. Выполняя собственные исследования, ученик не только приобретает новые знания, но и усваивает новые способы деятельности, развивает свой интеллект, способность к творчеству. Меняется и работа учителя: из носителя готовых знаний учитель превращается в организатора и координатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников. В данном направлении средства ИКТ Аленой Юрьевной используются на всех этапах работы над проектом.

- Написание самого проекта и предоставление его в электронном виде;
- просмотр видеофильмов, роликов и презентаций при накоплении теоретической базы, необходимой для работы над проектом;
- видеорегистрация опытов и экспериментов, реализуемых в рамках проекта;
- анализ результативности проекта (использование программы MICROSOFT EXCEL).

Самообразование и саморазвитие – важная составляющая профессиональной деятельности каждого современного педагога и еще одно направление использования информационно-коммуникационных технологий, которое выражается в разнообразных формах деятельности. Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания младших школьников влияет также на рост профессиональной компетентности учителя. Невозможно работать, не беря на вооружение новые педагогические технологии, не используя ставшие доступными в школе технические информационные средства обучения. Использование ИКТ позволяет Алёне Юрьевне оптимизировать образовательный процесс, повысить качество обучения, уровень грамотности учащихся и свой собственный профессиональный уровень. Все открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на МО, родительские собрания она проводит с применением информационных технологий. С помощью Интернета обменивается опытом с коллегами, показывает мастер-классы.

Обобщив опыт работы Алёны Юрьевны, можно сделать вывод, что приемы обучения с использованием ИКТ, дают свои положительные результаты.

3 выпускника Алёны Юрьевны обучаются в высших учебных заведениях и 7- в средних специальных учебных заведениях: в БашГУ (г. Уфа), Бирском филиале БашГУ, Уфимском техникуме железнодорожного транспорта УФИПС-филиала Сам. ГУПС, Уфимском художественно-промышленном колледже ПЛ № 64, Бирском многопрофильном колледже, Бирском кооперативном техникуме.

Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока.

Для учителя компьютер – это уже не роскошь – это НЕОБХОДИМОСТЬ.

Татьяна Сергеевна Миндиярова работала над темой «Формирование духовно-нравственных ценностей на основе взаимодействия семьи и школы – главные приоритетные направления в воспитательной работе. Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины. Любовь к большому надо прививать с малого. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением».

В своей деятельности в качестве классного руководителя вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Миндиярова Т.С. решает комплексно и системно, руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Всеобщей декларацией прав человека, Уставом школы, Программой развития школы, воспитательной программой «Я – патриот».

Её обучающиеся активно участвуют на различных мероприятиях. Из года в год они показывают хорошие результаты в учебе, отличаются воспитанностью.

Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Поэтому свою работу в воспитании гражданина Отечества Татьяна Сергеевна старается выстраивать так, чтобы у

школьников выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, воспитать уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. *«Патриотизм - это когда вы считаете, что эта страна лучше всех остальных оттого, что вы здесь родились»*, - говорил Бернارد Шоу. Это высказывание как нельзя лучше говорит нам о том, что нравственность и патриотизм должны стоять впереди и вести за собой интеллект.

Ежегодно ее обучающиеся принимают активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Живая память», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», участвуют в митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, возлагают цветы к обелиску.

Одной из эффективных форм работы с классом она считает Уроки доброты, на которые приглашает учителей, психолога, родителей. Популярны уроки-экскурсии, уроки –концерты, уроки-соревнования, уроки праздники.

В процессе работы Миндияровой Т.С. выработался определенный стиль отношений с детьми:

Не запрещать, а направлять;

Не управлять, а соуправлять;

Не принуждать, а убеждать;

Не командовать, а организовывать;

Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

Этому учит она и родителей.

В классе нет правонарушений. Это показатель того, что Татьяна Сергеевна сумела сплотить дружный классный коллектив, научила детей жить в огромном мире радуясь, любя людей, дорожа дружбой друг друга. Обучающиеся с удовольствием ходят в походы и экскурсии, где под сенью леса, на лугу или у реки Татьяна Сергеевна рассказывает, преподает уроки доброты по отношению к природе, людям, братьям нашим меньшим. На собственном примере помогает видеть красоту родного края, сохранить культуру своего народа, обогащать и преумножать его богатство.

Подводя итоги, мы можем сказать, что успех воспитательной деятельности зависит от позиции самого педагога. Воспитать новое поколение с активной жизненной позицией не могут равнодушные и безразличные люди. Именно таким педагогом и является наша Татьяна Сергеевна.

Работа Совета обучающихся МБОУ СОШ д.Малонакаряково

В школе действует орган ученического самоуправления - совет обучающихся «Содружество», председателем которого является обучающаяся 11 класса Тойметова Рената. Организация ведет свою деятельность в соответствии с Положением о совете обучающихся. Имеется вся необходимая документация, составлен план работы. Совет обучающихся проводит заседания, на которых рассматриваются актуальные вопросы. Члены совета обучающихся активно участвуют в подготовке и проведении таких общешкольных и районных мероприятий, как смотр - конкурс молодых дарований, военизированная игра «Зарница», спортивные соревнования и др. Обучающиеся Безбородова К., Тойметова Р., Королева К., Николаева С., Салмиярова Л., Салиева В., Ахтямова Р., Айтуганов Ю., Шамукаев В., Васильева А., Бикмасова С., с удовольствием участвуют на мероприятиях. Так, самостоятельно разработали сценарии и провели такие внеклассные мероприятия, как День Учителя, День самоуправления, Осенний бал «Золотая осень», Новый Год, День защитников Отечества. Очень интересно прошел праздник, посвященный Дню учителя, на котором обучающиеся пробовали себя в роли учителей и администрации школы. Они подготовили «Веселый классный час» для своих наставников, провели общешкольное построение, на котором сделали анализ мероприятия, делились впечатлениями.

Члены совета обучающихся являются основными организаторами и инициаторами всех общешкольных мероприятий, незаменимыми помощниками заместителя директора по ВР. Они аккуратно выполняют свои поручения, с энтузиазмом участвуют на различных конкурсах, фестивалях, оказывают большую помощь классным руководителям. В свою очередь классные руководители помогают реализовать таланты обучающихся, активно вовлекают их в общешкольные, районные мероприятия. Член совета обучающихся Николаева Светлана участвовала в районном конкурсе «Ученик года-2018» и достойно выступила в финале. Стала победителем в номинации «С верой в победу»

Наиболее интересные формы работы с детьми, с классными руководителями, проведенные в МБОУ СОШ д.Малонакаряково.

В текущем учебном году перед классными руководителями стала задача – формирование здоровой, социально-активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации личности в условиях современных образовательных инноваций. Новый учебный год начался с классного часа «Россия, устремленная в будущее», на которых обучающиеся изучали свои способности, показали свои умения, овладели навыками

самообладания и т.п. Интересные классные часы провели Салмиярова Ж. А., Аглетдинова Р.Р., Миндиярова Т.С., Ильина А.Ю., Байгулова Е.А., Бикмасова Ю.Я., Вильданова З.Т., Питаев В.П., Мухаматнурова А.Р., Яметова О.Н., Королева С.В. Классные часы и мероприятия этих учителей всегда проходят на высоком воспитательном уровне.

В 2016-2017 учебном году основными формами внеклассной работы были различные праздники, конкурсы, смотры, встречи.

3 сентября провели во всех классах прошли классные часы на тему «Урок безопасности». В день солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом были проведены классные часы, посвященные трагедии Беслана и памяти жертв терроризма. Во всех классах прошли минуты молчания в честь погибших детей Беслана «Мы помним!»

Открытый классный час в рамках общешкольного мероприятия под названием «Радуга для радости, ремень для безопасности», посвященный ПДД, провели обучающиеся 5 класса (руководитель К.Г.). На мероприятии участвовали представитель ОГИБДД Исмагилов Р.Т. и методист «Путник» Биктышева Е.С. Мероприятие прошло активно. Участвовали обучающиеся 5-11 классов. Они активно отвечали на вопросы викторины по БДД. Мероприятие сопровождалось содержательной презентацией. Дети показали хорошие знания правил дорожного движения. Подготовили макеты знаков дорожного движения.

Открытый классный час в 4 классе Миндиярова Т.С.. провела мероприятие под названием «Осенины», на котором участвовали обучающиеся начальных классов. На классный час были приглашены родители. Проводились разнообразные конкурсы, связанные с вопросами экологии. В конце мероприятия обучающиеся выводят правила поведения в лесу, на природе, затем сделали вывод. Мероприятие прошло очень интересно, живо; дети были активны. Классный кабинет был красиво оформлен.

Обучающиеся 6 класса под руководством классного руководителя Бикмасова Ю.Я. провели общешкольное мероприятие ко Дню Матери под названием «Посвящается мамам».

Самым любимым праздником остается новогодняя елка, которая проходит по возрастным группам. В текущем учебном году ответственными за проведение елок были классные руководители: среди начальных классов – Миндиярова Т. С., среди средних классов – Бикмасова Ю. Я., среди старших классов – Яныбаева О.Д. Все они серьезно отнеслись к мероприятию. Дети были активны: обучающиеся среднего и старшего звена сами составляли сценарий, подготовили костюмы, вели программу. Были организованы конкурсы снежных фигур, стенгазет и плакатов. В подготовке праздников активно участвовали родители обучающихся.

В 11 классе прошел открытый классный час «Я выбираю профессию», который подготовила классный руководитель Яныбаева О.Д. Мероприятие своевременное, нужное. Обучающиеся отвечали на проблемные вопросы, много дискутировали. Мероприятие прошло активно.

Классный руководитель 10 класса Алкечева И.А. подготовила и провела классный час «Пусть юность жизни будет светлой», посвященный Всемирному дню памяти жертв СПИДа. На мероприятии участвовали обучающиеся 5-11 классов. Были представлены видеоролики, содержательные слайды.

Открытый классный час «Прощание с букварем» провела в 1 классе Ильина А.Ю. На мероприятии присутствовало много родителей, были приглашены обучающиеся 2-4 классов. Первоклассники успешно выступили: они были раскованы, четко рассказывали стишки, пели, танцевали. Использовались мультимедийная доска, компьютер. Классное помещение было красиво оформлено.

В 2017-2018 учебном году все мероприятия были посвящены 73- й годовщине Победы над фашистской Германией и Году экологии и охраны окружающей среды. Обучающиеся читали и обсуждали произведения о Великой Отечественной войне, писали сочинения, рисовали иллюстрации, смотрели фильмы, писали исследовательскую работу, встречались с ветеранами, оказывали шефскую помощь. Большую помощь учителям оказывала сельский библиотекарь Васильева С.Е. Она провела с обучающимися старших классов мероприятие, посвященное Дню финансиста, библиотечные уроки, посвященные юбилею В.И.Даля, В. Распутина, в начальных классах - «Читаем о войне».

Под руководством учителя рисования Изгибаевой А.Я. обучающиеся успешно принимали участие на различных творческих конкурсах по изобразительному искусству. Обучающиеся 10 класса Николаева С. и 8 класса Баймулина Н. участвовали на конкурсе рисунков «Графика» и заняли призовые места.

Наши обучающиеся принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

№	Название	Ф.И.участника	Результат (участие, призер, победитель)
Районные			
1.	Конкурс сочинений «Пою мою республику» (на русском и башкирском языках)	Николаева С.	Участие
2.	Конкурс поделок « Дорога без опасности»	2 класс	Участие
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март, 2018 г.)	Ипулаева Снежана (10 класс) Королева Ксения (10 класс)	Участие Участие

4.	Районный конкурс эссе, посвящённый Дню местного самоуправления «Если бы я был главой района...» (апрель, 2018 г.)	Феденева Илина (9 класс)	Участие
5.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	1) Николаева Ника- 2) Николаева Ника- <u>В разных номинациях</u> 3) Сертификаты участников- Николаев Д., Баязитов Р., Байгулова Р.	призёр(2м) призёр(3м)
6.	Конкурс «Разноцветная мозаика»	Байгулова Радмила- Николаева Ника- Николаева Ника- <u>В разных номинациях</u>	призёр(2м) призёр(3м) призёр(2м)
7.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия 2018» Номинация «Декоративно-прикладное творчество с использованием зимних мотивов»	1. Александрова Анастасия 2. Булатова Анастасия 3. Булатова Светлана 4. Логунова Милана 5. Пыхтева Анастасия 6. Яркаяева Ксения	участие
8.	Конкурс «Разноцветная мозаика 2018» Номинация «Народная кукла»	Александрова Анастасия	участие
9.	Конкурс «Радуга талантов 2018» Номинация «Вокал эстрадный» Номинация «Художественное слово»	1. Александрова Анастасия 2. Булатова Анастасия	участие
10.	«КРИТ 2018» Номинация «2D-графика»	Ахматгалин Савелий	участие
11.	Неделя туризма и краеведения Номинации: Лучший туристский маршрут похода/экспедиции/экскурсии «Приглашение к путешествию» Фотоконкурс «Экологические места Мишкинского района»	1-4 классы Аглетдинов И. 5 класс	участие
12.	Конкурс «Радуга талантов 2018» Номинация «Вокал эстрадный»	3 класс	2 место
13.	Конкурс «Разноцветная мозаика 2018» Номинация «Народная кукла» «Рисунок родного края»	Саляев А. Ямиданова А. Яркаев С. Акмулин С. Яндимирова О.	участие
14.	Конкурс-викторина «Угроза информационной безопасности» 30.11.17г.	Аглетдинов И.	1 место
15.	Викторина «Информационный марафон» 14.01.18г.	Викторина «Информационный марафон» 14.01.18г.	2 место
16.	Конкурс фотографий «И память сердца говорит...»	Аглетдинов И., 5 класс Биктышева К., 6 класс Абдулганеева Р., 6 класс	участие
17.	Конкурс «Неделя туризма и краеведения»	Саметова Алена	1 место
18.	Районный этнокультурный фестиваль – выставка	Ахматгалин Юлиан	призер

	«Разноцветная мозаика», посвященный Году российского кино(номинация «Народная кукла»)		
19	Районный этнокультурный фестиваль – выставка «Разноцветная мозаика», посвященный Году российского кино Номинация «Роспись по дереву»	СаметоваАлена, АктимироваК. Салмиярова А	Победитель участие
20	Районный конкурс – выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Байметова Е., Осипова В., СалмияроваАлена, Актимирова К.	участие
21	Районный смотр художественной самодеятельности конкурс – смотр молодых дарований «Радуга талантов-2018», посвященного Году семьи Вокал. Народный ансамбль. «Частушки» в исполнении обучающихся 4 класса.	4 класс	1 место
	Вокал. Эстрадный ансамбль. «Папа может» в исполнении обучающихся 3 класса	3 класс	2 место
22	Районная спортивно-образовательная игра обучающихся «Защитники, вперед!» Номинация «Ориентирование» Номинация «Правила дорожного движения» Номинация «Робототехника»	3, 4 классы	Участие 1 место 2 место 3 место
23	Районная спортивно-образовательная игра обучающихся «Защитники, вперед!» (конкурс капитанов)	Султаншин С., 4 класс	3 место
24	Конкурс-викторина «Угроза информационной безопасности» (30.11.17 г.)	1. Аглетдинов И., 5 класс 2. Королёва К.С. 10кл 3.Ильина К.А. 6 кл. 4.Айтуганов Ю.В. 9кл. 5.Безбородова К.А. 11кл.	1место 2 место сертификат сертификат сертификат
25	Викторина «Информационный марафон» (14.01.18г.)	1. Аглетдинов И., 5 класс 2. Айтуганов Ю.В. 9кл. 3.Салмиярова Л.А. 9кл. 4.Ильина К.А. 6 кл.	1 место 1 место 3 место 3 место
26	«Конкурс по информационным технологиям «КРИТ 2018» Номинация «2D-графика», «Сайтостроение» 27.02.18г.	1. Николаева С., 10 кл. 2. Тимуршин Э., 10 кл. 3. Ильина К., 6 кл.	1 место 2 место 2 место
27	Конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания	1.Салиева В.В. 9кл. 2.Саликова Р.С. 9кл.	3 место

	«Урал батыр» 12.04.18г.	3.Айтуганов Ю.В. 9кл. 4.Тимуршин Э.Г. 10кл.	
28	Разноцветная мозаика Номинация «Изобразительное искусство. Рисунок»	Баймурзина Е., 7 класс	Участие
29	Разноцветная мозаика Номинация «Изобразительное искусство. Фотография»	1.Салиева Вероника, 9 класс 2.Николаева Светлана, 10 кл.	Участие Участие
30	Районный соревнования по ориентированию «Золотая осень»	Байгулова М., 8 класс Биктышева М., 8 класс Байназов М., 8 класс Хахалкин А., 8 класс	Участие
31	Разноцветная мозаика Номинация «Декоративно –прикладное творчество. Столярно-конструкторские изделия»	Каменев А.,10 класс Николаев И., 9 класс Байрамалов В.,7 класс	Призер Призер призер
32	Районные соревнования по ориентированию ко Дню Победы	Байгулова М., 8 класс Биктышева М., 8 класс Байназов М., 8 класс Хахалкин А., 8 класс	Участие
33	Районный турслет	Ильtimiрова К., 8 класс Имакова А.,8 класс Байназов М.,8 класс Аплатонов А., 10 класс Шляпникова Е., 7 класс	Участие
34	Районный конкурс «Солнечный зайчик-2018»	ГКП Пашкина В. И Тимофеева П.	3 место
35	Конкурс экологов – лесоводов по зоологии	Салиева В., 9 класс	1 место
36	Конкурс экологов – лесоводов по визитной карточке	команда	2 место
37	Конкурс экологов – лесоводов «Лесные Робинзоны»	команда	3 место
38	Кросс наций	Яметова Е., 7 класс Шляпникова Е., 7 класс	2 место 3 место
39	Соревнования по шашкам с.Мишкино	Ямиданов А., 7 класс Ильtimiрова К., 8 класс Салиева В., 9 класс	1 место 3 место 4 место
40	Мини-футбол, девочки	команда	3 место
41	Лыжные гонки	команда	4 место
42	Легкая атлетика с.Камеево	Команда из 8 человек Феденев Д.7 класс	2 место 1 место
43	Конкурс поделок в рамках Акции «Первоцвет»	Обучающиеся 2-4 классов	Итоги не подведены
44	Конкурс КВН «Безопасное колесо»	Члены ЮИД	3 место
Республиканские			
1	Республиканский III Открытый городской детский литературный конкурс «Родник» (г. Уфа, апрель, 2018 г.)	Феденева Илина ,9 класс	Участие
2	Конкурс «Птицы Башкортостана»	Аглетдинов И.,5 класс	Участие
3	Региональный этап Международного конкурса «Зеленая планета -2018» номинация «Зеленая планета глазами	Салиева В., 5 класс	1 место

	детей»		
Всероссийские			
1.	Всероссийский конкурс литературного творчества «Мастера волшебного пера» (Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга, декабрь, 2017 г.)	Феденева Илина (9 класс) Королева Ксения (10 класс) <i>Руководитель Королева Светлана Викторовна</i>	1 место 1 место 2 место
2.	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Саметова А., 4 класс	участие
3	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике в игре «Лига чисел»	Саметова А., 4 класс Байметова Е., 4 класс Ахматгалин Ю., 4 класс	3 место участие
4.	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по математике в игре «Умножение»	Саметова А., 4 класс	участие
Международные			
1.	Международный конкурс «Учи.ру (в игре «Пентамино»	Саметова А., 4 класс Ахматгалин Ю., 4 класс	участие
2	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 21.04.18г.	1.Ильина К.А. ,6 кл. 2.Абдулганеев Р.А., 6 кл.	сертификат сертификат
3	Международный конкурс «Зеленая планета-2018» номинация «Зеленая планета глазами детей»	Салиева Влада, 5 класс Баймулина Надежда, 8 класс Шляпникова Екатерина , 7 класс	3 место Участие Участие

Велась волонтерская и тимуровская работа. В традицию школы вошли проведение школьную ярмарки, посвященной Дню Великой Победы. В этом году она была проведена 20 февраля. На вырученные деньги обучающиеся купили подарки своим подшефным ветеранам и поздравили их с праздником 23 февраля. Участвовали в акциях «Живая память», «Голос Победы», «Бессмертный полк», «Память и гордость в наших сердцах», «Сирень Победы», «Георгиевская лента» и др.

18 апреля во всех классах прошел День местного самоуправления. Обучающиеся старших классов во главе с советом обучающихся распределили между собой обязанности администрации и классных руководителей. После уроков провели классные часы и общешкольное построение, на котором поделились впечатлениями. Обучающаяся 9 класса Саликова Р. стала победительницей районного конкурса сочинений на тему «История местного самоуправления». Она была приглашена в администрацию МР Мишкинский район РБ для награждения

Команда девочек 5-7 классов «Белый Барс» под руководством учителя физической культуры Шаймарданов И.Н. стала призером районных соревнований по мини-футболу.

В рамках Недели здоровья провели конкурс плакатов «Наркотикам –НЕТ!» среди обучающихся 5-11 классов. Многие классы серьезно подготовились к мероприятию: приготовили буклеты «Молодежь - за ЗОЖ!», плакаты и газеты на тему «Наркотикам– НЕТ!», «Мы – за здоровый образ жизни!» В 1-4 классах прошли классные часы на тему «Уроки здоровья» (Салмиярова Ж. А., Байгулова Е.А. Аглетдинова Р.Р., Миндиярова Т.С., Ильина А.Ю.), для 5-8 классов - «Секреты здорового питания» (Мусина К.Г., Бикмасова Ю.Я., Салмиярова Е.Н., Питаев В.П.), для 9-11 классов - «Здоровым быть здорово!» (Мухаматнурова А.Р., Алкечева И.А., Яныбаева О.Д., Королева С.В.), на которых обучающиеся учились правилам сохранения здоровья.

Информация о работе с родителями в МБОУ СОШ

Работа с родителями в МБОУ СОШ д.Малонааряково ведется по плану, составленному председателем совета родителей школы.

По плану школы в прошедшем учебном году было проведено 4 родительских собрания, на которых были заслушаны содержательные доклады, обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости. В некоторых классах были проведены родительские собрания вместе с обучающимися. На собрания приглашались медработники (медсестра СВА д.МалонааряковоИзибаева А.Б.) и сотрудники правоохранительных органов (представитель участковой полиции Казыханов Н.Р.). Медсестра СВА д.МалонааряковоИзибаева А.Б. читала доклады о различных видах зависимости, о половом воспитании, профилактике асоциального поведения, о правильном питании детей, о профилактике туберкулеза.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрели следующие вопросы:

Тема1: Общешкольное родительское собрание :

1. Ознакомление и рассмотрение Проекта учебного плана на новый 2017-2018 учебный год.
- 2.Ознакомление с введением второго иностранного языка. Организация оформления заявлений родителей на изучение второго иностранного языка.
3. Ознакомление обучающихся с возможностями для получения начального общего и основного общего образования на родном языке, изучения родного языка Организация оформления заявлений родителей на изучение
4. Об изучении учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений (башкирский язык как государственный, ИКБ, ОДНК).
5. Об организации горячего питания школьников.

Заседание родительского комитета, посвященное началу учебного года.

Тема 2: Общешкольное родительское собрание на тему «*Формирование ЗОЖ начинается в семье*».

- Итоги I четверти. Подготовка к итоговому сочинению.

- Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики ЗОЖ

- Профилактика детского травматизма. Правила безопасного поведения в школе

2. Беседа с родителями обучающихся из группы «риска»

Тема 3: Общешкольное родительское собрание на тему «*Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка*». Рассматривались вопросы успеваемости, питания, соблюдении техники безопасности, профилактике гриппа, медицинском осмотре обучающихся, подготовки в ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.

Тема 4: Общешкольное родительское собрание по теме «*Организация труда и летнего отдыха обучающихся*»

1. Итоги III четверти. (Мухаматнурова А.Р. заместитель дир. по УР)

2. «Правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ». (Мухаматнурова А.Р. заместитель дир. по УР).

3. «ВПР и РПР в 5,6,8,10,11 кл. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ».

4. «Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку работ». (Мухаматнурова А.Р. заместитель дир. по УР).

5. «О летнем трудовом лагере и работе на пришкольно-опытном участке». (Ильсова Р.Р., директор школы).

6. Безопасное лето.

Проведены родительские собрания по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ для родителей и обучающихся 9,11 классов с участием начальника ОО с. Мишкино Александрова С.А. и методиста Биктубаевой Н.А.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы можно сделать вывод о том, что классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей-предметников. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 92%. На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классными руководителями своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.

Самыми популярными формами работы с родителями являются и остаются праздники, на которых у родителей появляется возможность ещё раз поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для

себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Такие совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник букваря (1 классы)
2. Осенины (1-4 классы)
3. Новогодний праздник (1-4 классы), (5-7 классы), (8-11 классы)
4. Международный женский день (1-4 классы), (5-11 классы)
5. Праздник «Последний звонок»
6. Выпускной бал
7. Папа, мама и я – спортивная семья.

Интересно и увлекательно прошел праздник, посвященный Дню Матери. Он прошел в виде игры – состязания между командой учениц и командой матерей. Ответственной за проведение была классный руководитель 6 класса Бикмасова Ю.Я. Мероприятие было содержательным, познавательным, развивающим, воспитывающим.

В начальных классах праздник прошел в виде литературно-музыкальной композиции. Обучающиеся читали стихи, пели песни, танцевали. По традиции праздник завершился чаепитием. Ответственным за проведение мероприятия была Салмиярова Ж.А. Праздник получился на славу: зал был красиво украшен, дети выступали в костюмах, приготовили подарки мамам.

Следующее мероприятие, которое вошло уже в школьную традицию, провели учителя начальных классов Ильина А.Ю., Аглетдинова Р.Р. и учитель физической культуры Шаймарданов И.Н. Для сплочения коллектива родителей и обучающихся проводится игра-состязание «Папа, мама, я – спортивная семья». Детям очень нравится участвовать с родителями, чувствовать дух соревнования. Участвовали семьи Ахматгалиных, Саметовых, Актимировых, Барановых, Все команды были награждены грамотами и сладкими призами. Праздник завершился чаепитием.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

В этом учебном году в состав Совета родителей вошли 13 родителей. Председателем назначена Булатова Д.Г. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

В прошлом учебном году было проведено 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета родителей,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- занятость учащихся в период каникул
- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики и т.д.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель Совета родителей Булатова Д.Г. Представители Совета родителей вместе с психологом и классными руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

В течение года родители участвовали на различных рейдах в период праздничных и каникулярных дней. Были организованы и индивидуальные беседы классных руководителей, членов администрации, членов ОНП и Совета профилактики с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Совместно с советом профилактики классные руководители участвовали в рейдах, посещали родителей на дому с целью профилактики безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних, а также пресечения пожаров. Были организованы выезды в деревню Озерки, Укозяш, Староарзаматово и Малонакаряково. Всего посетили 53 семьи, из них - попавшие в трудную жизненную ситуацию (ТЖС).

На учете ГДН как неблагополучные семьи в 2017-2018 учебном году состоят 10 семей – за ненадлежащее отношение к воспитанию.

Совет родителей организывает и проводит ремонт кабинетов и школы в целом. В этом году с помощью родителей был проведен капитальный ремонт по замене отопительной системы школы.

Школа ведет большую работу с малообеспеченными и многодетными семьями. В начале года были составлены списки таких семей, оформлены папки документов, предоставлено бесплатное горячее питание и компенсация за школьную форму (1 раз в два года). В феврале составлен список детей с ОВЗ, которым также было предоставлено бесплатное двухразовое горячее питание. Оформлены папки документов.

Формирование здоровой, социально-активной, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации личности в условиях современных образовательных инноваций требует от выпускников школы профориентационной подготовки.

В течение учебного года классными руководителями старших классов были проведены профориентационные занятия и классные часы на тему «Кем я хочу стать, Трудности профессионального самоопределения», «Что значит быть взрослым», «Трудолюбие и лень. Душа обязана трудиться», «Кем быть и каким быть», «Каким я вижу свое будущее через 5-10 лет?», «Куда пойти учиться».

Работниками ЦЗН была проведена диагностика способностей обучающихся 9-11 классов. Библиотекарь сельской библиотеки д.Малонакаряково Васильева С.Е. проводила библиотечный час на тему «Молодой избиратель».

Обучающиеся 8,10 классов ежегодно участвуют в трудовом объединении, целью которой также является трудовое воспитание и профориентация. Участники объединения учатся работать в коллективе, сотрудничать, получают азы социально-трудовой подготовки, приобретают практические трудовые умения и навыки, развивают коммуникативные и лидерские качества и профессиональную ориентацию.

Информация по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений среди обучающихся: работа ОНП, Совета профилактики

Перед новым 2017 – 2018 учебным годом был оставлен и утвержден план учебно-воспитательной работы школы. На заседании педагогического совета обсуждены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, правового воспитания, профилактики вредных привычек и ЗОЖ.

Классными руководителями 1-9 классов были составлены и утверждены планы тематических занятий по ПДД, оформлены уголки безопасности по ПДД, ППБ, ЗОЖ, правонарушениям.

С 5 по 11 классы составлены планы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурении. Имеется закрытый журнал. В течение года обучающихся, употребляющих алкоголь, наркотики и табак, не выявлено.

Были составлены социальные паспорта классов и школы, списки малообеспеченных и многодетных семей, которым были предоставлены бесплатное горячее питание и компенсация за школьную форму (раз в два года).

Классными руководителями велась работа по выявлению неблагополучных семей, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа (Байрамаловы, Бабиковы, Мухаметовы, Николаевы, Михайловы, Ипулаевы, Байдугановы). Были составлены сигнальные карточки.

На первом заседании Совета профилактики был обновлен его состав. Проведено всего 4 плановых и 4 внеплановых заседания Совета профилактики. Были составлены графики дежурства в каникулярные и праздничные дни и организованы рейды администрации и членов Совета профилактики, членов совета родителей, классных руководителей по д.Староарзаматов, Малонакаряково, Укозяш, Озерки, Рефанды. На первом общешкольном родительском собрании родители были ознакомлены с едиными правилами для обучающихся. Также на классных часах обучающиеся повторяли единые правила для обучающихся. На торжественных линейках, посвященных Дню Первого звонка и Последнему звонку, а также на общешкольном построении выступали с беседой о безопасном поведении представили ОМВД Казыханов Н.З. и Шамиданов А.В. В сентябре во всех классах проводились классные часы и уроки обществознания, на которых повторяли Кодексы об административной и уголовной ответственности. Еженедельно в школе проходят общешкольные построения по итогам дежурства, на которых также обсуждались вопросы законопослушного поведения. В течение года проводились различные Акции («Безопасный Интернет», «Час Кода», «Внимание – дети!», «Внимание – операция «Автобус!», «Нет – курению», «СПИДУ- НЕТ!»), Недели (Неделя милосердия, Неделя здоровья в рамках Всемирного Дня здоровья) и месячники (месячник безопасности детей, месячник Гражданской обороны, месячник охраны труда, месячник пожарной безопасности, «Вахта памяти»). Во всех мероприятиях принимали активное участие.

В течение года велось наблюдение за обучающимися, входящими в группу «трудные дети». Был составлен списки детей «группы риска», детей, склонных к суициду и аутоагрессивному поведению. Классные руководители совместно с заместителями директоров Аглетдиновой Р.Р. и Бикмасовой Ю.Я. и психологом Галиахметовой Г.Ф. изучали таких детей, посещали на дому, вели различные беседы и анкетирования и привлекали к общественной и спортивно-культурной массовой работе.

Большое внимание в нашей школе уделяется спортивно-массовой работе. В начале учебного года традиционно проводятся «День здоровья» и «Кросс нации». Согласно плану работы школы и ОО МКУ с.Мишкино проводятся различные

спортивные соревнования. Совместно с Советом родителей проведено мероприятие, посвященное Году семьи «Папа, мама, я- спортивная семья»(март, 2018 г.).Провели школьный этап конкурса «Зарница». В рамках Недели здоровья с обучающимися 5-9 классов провели «Веселые старты». Каждое утро начинали с зарядки. Мероприятие создавало праздничное настроение, и дети заряжались положительной эмоцией на целый день.

На классных часах велись беседы о здоровье. На уроках учителя – предметники использовали здоровьесберегающие технологии: физминутки, разминки для глаз и рук, релаксы для плавного перехода от одного вида деятельности к другой.В рамках Недели здоровья обучающиеся старших классов просмотрели и обсудили видеоролик “Правда о наркотиках”. Прозвучало много информации о вреде наркомании, были приведены примеры из жизни сверстников страны и зарубежья. Учащиеся с большим интересом отвечали на вопросы, разыгрывали ситуации, предложенные учителем.

Большое внимание уделялось правильному питанию обучающихся. Были составлены списки малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ, которым были предоставлены бесплатное горячее питание. Проведены беседы о правильном питании, о правилах личной гигиены, о здоровом образе жизни.На родительском собрании и перед обучающимися с докладом «Профилактика туберкулеза», «Итоги медосмотра», «Половое воспитание» выступила медсестра СВА д.МалонакаряковоИзибаева А.Б.

На классных часах и общешкольном построении вели беседы о работе «Телефона доверия», о правилах поведения на дороге, на водоемах, на природе, при нахождении взрывоопасных предметов, о безопасном поведении при встрече с незнакомым человеком.

Большая работа ведется классными руководителями по профилактике суицида. Проведены классные часы и беседы на темы «Как прекрасен это мир», «Я люблю жизнь»,«Как бороться со стрессом» и другие.

Ежедневно велась работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (Байдуганов Р., Парсаев Б., Князева В.)

В школе работают детские организации ЮДПД, ЮИД, Юнармия.Участвовали на районных конкурсах КВН «Безопасное колесо» (3 место), конкурсе рисунков «Дорога без опасности» (участие), «Вперед, защитники!», «Зарница».

В течение учебного года классными руководителями старших классов были проведены профориентационные занятия и классные часы. Работниками ЦЗН была проведена диагностика способностей обучающихся 9 -11 классов.

Библиотекарь сельской библиотеки д.Малонакаряково Васильева С.Е. проводила библиотечный час на тему «Молодой избиратель».

Библиотекарь сельской библиотеки д.СтароарзаматовоМуллашаева С.В. организовала с обучающимися МБОУ СОШ д.Малонакаряково волонтерское движение, куда входят дети «группы риска».

Большую помощь оказывали в течение года работники СВА д.Малонакаряково. Медработник Изibaева А.М. сделала итоги медосмотра и выступила перед родителями и обучающимися с беседами «Профилактика туберкулеза», «Половое воспитание».

Вопросы безопасности детей и предупреждения правонарушений несовершеннолетними регулярно поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей («Система работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», Бикмасова Ю.Я.), Совета профилактики школы, на родительских собраниях («Правильная организация свободного времени подростка», «Безопасное поведение во время половодья», «Безопасное поведение во время летних каникул»). Проводились инструктажи с родителями и обучающимися под роспись.

Ежегодно школа организует отдых, оздоровление и занятость детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании (ЛДП и ТО).

Профилактическая работа школы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, детского дорожно - транспортного травматизма, ЗОЖ в МБОУ СОШ д.Малонакаряковов 2017- 2018 учебном году велась согласно утвержденному плану, была поставлена на должном уровне и достигла целей.

Какие мероприятия проведены по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции (планшеты, уголки, классные часы, анкетирование и т.д.)

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МБОУ СОШ д.МалонакаряковоМишкинский район Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году шла согласно составленному и утвержденному директором школы плану. В начале 2017-2018 учебного года 31.08.2017 г. на педагогическом совете рассмотрен вопрос о мерах безопасности при проведении торжественной линейки. Также рассматривали вопрос о проведении месячника безопасности детей, согласно которому проведены инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения при терроризме и экстремизме. Проведены инструктажи с работниками школы о мерах предосторожности при обнаружении неизвестных предметов, сумок, поступлении анонимных телефонных звонков от террористов.

В течение года в школе проводились следующие классные часы и беседы по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции на темы «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» (Яныбаева О.Д.); «Что такое толерантность?» (учителя 2-4 кл.), «Толерантность - дорога к миру» (5-11 кл.), «Волшебная страна внутри нас» (Бикмасова Ю.Я.), «Развитие самосознания и индивидуальности» (9 -11 кл., Алкечева И.А.) и др.

С 20 августа по 20 сентября прошел Месячник безопасности детей, в рамках которой классные руководители провели классные часы и беседы по противодействию терроризму. В течение месяца заместителем директора по хозяйственной части Байгазовой Л.Б. и директором школы Ильясовой Р.Р. проверялось техническое состояние, содержание зданий и сооружений в ОУ.

11 сентября проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом на темы «Трагедия Беслана», «Мы помним».

В рамках месячника гражданской защиты (с 04 сентября по 04 октября) - 17.09.2017 г. общественным инспектором по ППБ Питаевым В.П. и учителем ОБЖ Шумаевым было проведено практическое занятие по изучению правил пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожара.

На общешкольных родительских собраниях регулярно проводятся лектории о безопасном поведении родителей и детей. 09.09.2017 г. учитель ОБЖ Шумаев В.В. выступил на родительском собрании по теме «Профилактика терроризма и экстремизма». 21.02.2017 г. учитель ОБЖ Шумаев В.В. и учитель физической культуры Шаймарданов И.Н. провели военно-спортивную игру «Зарница». Обучающиеся продемонстрировали умения и навыки использования противогазов, оказания первой помощи при ЧС.

07.04.2017 года в рамках Дня безопасности ответственным по ППБ Питаевым В.П. проведено «Ознакомление с средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты», где Владимир Павлович наглядно продемонстрировал работу порошкового огнетушителя и рассказал о подручных средствах индивидуальной защиты;

27.04.2017 г. проведено практическое занятие по эвакуации при ЧС, терроризме, экстремизме.

Перед каждыми каникулами классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися и их родителями под роспись по ТБ, безопасному поведению при терроризме и экстремизме. Директором школы Ильясовой Р.Р., заместителем директора по ВР Бикмасовой Ю.Я., общественным инструктором по ППБ Питаевым В.П., учителем ОБЖ Шумаевым В.В. регулярно проводятся беседы на общешкольных построениях на тему противодействия терроризму и экстремизму.

Обновлены новыми памятками и наглядными материалами стенды по безопасности, профилактике терроризма и экстремизма «Уголок безопасности», «Пожарная безопасность», «Внимание: терроризм!».

На первом этаже школы, в фойе напротив входа, установлена камера видеонаблюдения.

Имеется сигнал АПС. Установлен сигнал тревоги (три долгих звонка), по которому обучающиеся должны немедленно покинуть здание школы.

Запланированы и проведены работы по ремонту крыш, замене дверей и окон.

**Информация
о мероприятиях по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции в
МБОУ СОШ д.Малонакаряково в 2017-2018 учебном году**

	Созданы ли планшеты, уголки	Проведены ли классные часы (указать темы и в каких классах были проведены)	Проведены ли анкетирования (указать темы и количество участников отдельно по классам.)
профилактика экстремизма	да	«Имя трагедии- Беслан» (9-11 кл.), «Трагические события Беслана»(5-8 кл.), «Беслан: трагические события 3 сентября» (1-4 кл.)	Анкетирование «Твои права, твои обязанности» (30 чел.)
профилактика терроризма	да	«Что такое терроризм?» (1-11 кл.)	
профилактика коррупции	да	«Умей дружить», «Твои права и обязанности» «Что такое толерантность»	

**Информация о работе кружков и секций
в МБОУ СОШ д.Малонакаряковов 2017-2018 учебном году**

№	Наименование кружка, секции	Количество детей, посещавших данный кружок, секцию	Руководитель кружка, секции	Где был тарифицирован кружок/секция (от УДО, от Отдела образования)	Всего обучающихся по школе	Общий охват кружками по школе (%)
1.	«Юный Эколог»	14	Аглетдинова Р.Р.	от Отдела образования	177	66
2.	«Как хорошо уметь читать»	14	Аглетдинова Р.Р.	от Отдела образования		
3.	Земля – наш общий дом	12	Миндиярова Т.С.	от Отдела образования		
4.	Учим башкирский язык	13	Баляева А.А.	от Отдела образования		
5	Умники и умницы	10	Ильина А.Ю.	от Отдела образования		
6	Здоровейка	47	Шаймарданов И.Н.	от Отдела образования		
7	Фольклор	7	Байгулова Е.А.	от Отдела образования		

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СОШ д. Малонакаряково

подготовили: директор школы: Ильясова Ралифя Рифхатовна,

заместители директора по УВР: Мухаматнурова Алсу Рашитовна,

Ильина Алена Юрьевна

заместители директора по ВР: Бикмасова Юлия Яковлевна,

Аглетдинова Римма Раисовна