

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ
д.Малонакаряково
Приказ № 252/2
от «26» августа 2017 г.



Учебный план

**филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Малонакаряково муниципального
района Мишкинский район Республики Башкортостан
основная общеобразовательная школа д. Бирюбаш
на 2017-2018 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 26.08. 2017 г.
Рассмотрено на заседании Совета родителей, протокол №1 от 26.08.2017 г.
Рассмотрено на заседании Совета обучающихся, протокол №1 от 26.08.2017 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
филиала МБОУ СОШ д.Малонакаряково
муниципального района Мишкинский район ООШ д.Бирюбаш
Республики Башкортостан**

Учебный план филиала МБОУ СОШ д.Малонакаряково ООШ д.Бирюбаш на 2017-2018 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Рекомендуемый региональный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Протокол №4 Решения коллегии МО РБ от 04.08.2017);
- Устава МБОУ СОШ д.Малонакаряково;
- Основной образовательной программы НОО, ООО;
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», обеспечивающим возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке.

В 2017-2018 учебном году филиал МБОУ СОШ д.Малонакаряково ООШ д.Бирюбаш продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-6 классах.

Учебный план для 1-6 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 10 часов в неделю в 1-4 классах и до 6 часов в 5-9 классах.

Учебный план рассмотрен на Совете родителей (протокол № 1 от 26.08.2017г.), Совете обучающихся (протокол №1 от 26.08.2017 г.), общешкольном родительском собрании (протокол № 1от 26.08.2017г.) и Педагогическом совете (протокол № 01 от 26.08.2017 г.).

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(1-4 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на

	иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается башкирский язык как государственный – 1 час (2,3 классы), в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности. Изучение башкирского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и

обычаям родного края. Изучение башкирского языка как государственного определено решением педагогического совета школы (протокол №1 от 26.08.2017 г.) с учетом мнения совета родителей (протокол №1 от 26.08.2017 г.), совета обучающихся (протокол №1 от 26.08.2017 г.).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – не менее 32 учебных недель;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Максимальная допустимая нагрузка в течение дня:

для обучающихся I классов не должен превышать 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Промежуточная аттестация уровня обученности обучающихся проходит в соответствии с положением МБОУ СОШ д.Малонакаряково о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального (группового) проекта. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО в конце 3 четверти.

Недельный учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
		Обязательная часть				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Башкирский язык как государственный	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Годовой учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	128	170	170	170	638
	Литературное чтение	64	102	102	102	370
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	64	68	68	68	268
	Литературное чтение на родном языке	32	34	34	34	134
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	128	136	136	136	536
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64	68	68	68	268
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	32	34	34	34	134
	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	96	102	102	102	402
Итого		672	850	850	884	3256
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык		-	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		672	884	884	884	3324

Внеурочная деятельность

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социально-культурное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-6 классы реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

За основу в пятых-шестых классах взяты учебные планы по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

Учебный план для 5-6 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС в целях дальнейшего введения изучения **второго иностранного языка** проводится подготовительная работа по кадровому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Изучение **математики (5-6 классы)**, направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Общественно-научные предметы (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности

ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по физической культуре в 5-6 классах 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- Башкирский язык как государственный – по 1 часу в 5-6 классах. Изучение башкирского языка как государственного определено решением педагогического совета школы (протокол №1 от 26.08.2017 г.) с учетом мнения совета родителей (протокол №1 от 26.08.2017 г.), совета обучающихся (протокол №1 от 26.08.2017 г.).

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на увеличение часов на изучение предмета география в 5 классе.

В 5-6 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Федеральный компонент «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей, таких как история, обществознание, география, литература.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация уровня обученности обучающихся проходит в соответствии с положением МБОУ СОШ д.Малонакаряково о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального (группового) проекта. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО в конце 3 четверти.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	4
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	1	1	1
	География	2	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	
Естественно - научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	
	Башкирский язык как государственный	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	

*- часы, отведенные образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности

Годовой учебный план ООО ФГОС филиала МБОУ СОШ д.Малонакаряково ООШ д.Бирюбаш

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5	6	всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	68	136
	Родная литература	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	68	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34*	34*	68*
Естественно-научные предметы	Физика			
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	
Башкирский язык как государственный		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	2210

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

(8-9 КЛАССЫ.)

Учебный план для 8 - 9 классов разработан согласно утвержденному рекомендуемому региональному базисному учебному и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Протокол №4 Решения коллегии МО РБ от 04.08.2017); в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24.11.15 №81 зарегистрировано Министерством юстиции России 18.12.15 регистрационный №40154).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающая реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды деятельности учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

В учебном плане школы 8-9 классов наблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;

компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В школе в 8-9 классах изучается **русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный (английский) язык.**

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса.

В образовательную область **«Математика»** входят в 5,6 классах – «Математика», в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (315 часов) и «Геометрия» (210 часов). Причем в 8, 9 классах изучается учебный предмет «Математика» по модульному построению «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный предмет.

В 8-9 классах продолжается изучение учебного предмета **«Обществознание»**. Учебный предмет является интегрированной учебной дисциплиной, построенной по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«История»** изучается с 5 класса. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

Учебный предмет **«География»** изучается 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе учебный предмет **«Искусство»** изучается 1 час в неделю как интегрированный курс, объединяющий разделы музыки и изобразительного искусства. В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет **«Искусство»** изучается и в 9 классе 1 час в неделю.

Часы учебного предмета **«Технология»** изучаются в 8 классе 1 час в неделю, а в 9-х классах часы переданы в компонент образовательного учреждения..

На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе отведен 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 8-9 классах отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312». Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется на основании решения педагогического совета школы (протокол №1 от 26.08.2017 г.) с учетом мнения совета родителей (протокол №1 от 26.08.2017 г.), совета обучающихся (протокол №1 от 26.08.2017 г.) путем преподавания следующих предметов:

- «Башкирский язык как государственный» в 8,9 классах (по 1 часу в неделю). Изучение **башкирского языка как государственного** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

- «Родной язык и литература» в 8,9 классах по 2 часа в неделю. Время, отводимое на изучение родного языка и литературы, содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- «Математики». По 1 часу отведено на увеличение учебных часов по математике в 8 и 9 классах .

- «История и культура Башкортостана». Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, а также с целью сохранения непрерывности преподавания вводится учебный предмет «История и культура Башкортостана». На изучение этого курса в 8,9 классах отводится по 1 часу.

В 9 классе 1 час школьного компонента отведен на предпрофильную подготовку («Орфоэпия и грамматика»).

Продолжительность учебного года в 8 классе составляет не менее 34 недель, в 9 классе – не менее 33 недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 6-дневной учебной неделе.

- продолжительность урока в 8-9 классах 45 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в год		
	VIII	IX	Итого
			план факт.
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Родной язык и литература	2	2	4
Иностранный (английский) язык	3	3	6
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Региональный (национально – региональный) компонент			
Башкирский язык как государственный	1	1	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	2
Предпрофильная подготовка «Орфоэпия и грамматика»		1	1
Итого	36	36	72

Учебные предметы	классы	8	9	Всего
Русский язык		102	66	168
Литература		68	99	167
Родной язык и литература		68	66	134
Иностранный язык		102	99	201
Математика		204	198	402
Информатика и ИКТ		34	66	100
История		68	66	134
Обществознание (включая экономику и право)		34	33	67
География		68	66	134
Физика		68	66	134
Химия		68	66	134
Биология		68	66	134
Искусство (музыка и ИЗО)		34	33	67
Технология		34	-	34
Физическая культура		102	99	201
Основы безопасности жизнедеятельности		34	-	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	6	
Башкирский язык как государственный		34	33	67
История и культура Башкортостана		34	33	67
Предпрофильная подготовка «Орфоэпия и грамматика»			33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1224	1188	2412

Промежуточная аттестация уровня обученности обучающихся проходит в соответствии с положением МБОУ СОШ д.Малонакаряково о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования) за учебный год. Основными формами промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального (группового) проекта. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО в конце 3 четверти.

В учебном плане пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор МБОУ СОШ д. Малонакаряково

Ильясова Р.Р. Ильясова Р.Р.

« 28 » август 2017г.

